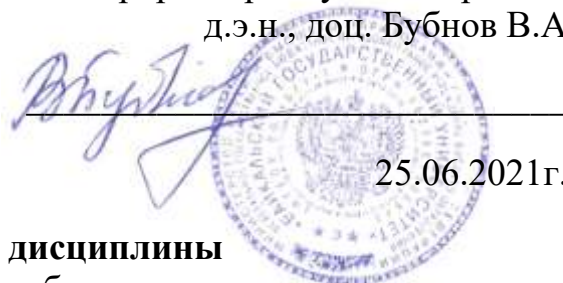


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Основы экономики публичного сектора

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики общественного сектора» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о роли и функциях государства в экономике и основных недостатках рыночного механизма.
- изучение основ государственного участия в экономических процессах.
- изучение основ государственной политики в сфере публичных доходов и расходов, а также получение базовых представлений об особенностях публичных благ и процесса их производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное регулирование экономики", "Пространственное развитие городских и сельских территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	12	8	0	30		Анализ незапланированных последствий государственных решений. Определение масштабов участия государства в экономике.. Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике. Анализ субъектов естественных монополий. Выявление изъянов (провалов) рынка
2	Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	12	6	0	30		Тестирование по теме 1. Тестирование по теме 2. Анализ внешних эффектов в различных сферах

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>человеческой деятельности. Определение способов производства публичных благ. Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике. Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике. Идентификация форм участия государства в экономике. Выявление и сравнение видов благ. Оценка публичных благ по критериям желательности и возможности исключения из пользования. Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности</p>
3	Доходы государства.	12	2	0	16		<p>Тестирование по теме 3. Анализ вариантов налоговой политики государства. Обсуждение кейс-стади. Оценка последствий различных вариантов налоговой политики</p>
4	Расходы государства.	12	2	0	14		Тестирование по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме 4. Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ. Оценка публичных расходов в социальной сфере
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	12	14	14	10		Анализ незапланированных последствий государственных решений. Определение масштабов участия государства в экономике.. Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике. Анализ субъектов естественных монополий. Выявление изъянов (провалов) рынка
2	Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	12	14	14	10		Тестирование по теме 1. Тестирование по теме 2. Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности. Определение способов производства публичных благ. Оценка предпосылок

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>принятия государственных решений в экономике. Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике.</p> <p>Идентификация форм участия государства в экономике.</p> <p>Выявление и сравнение видов благ. Оценка публичных благ по критериям желательности и возможности исключения из пользования.</p> <p>Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности</p>
3	Доходы государства.	12	4	4	8		<p>Тестирование по теме 3. Анализ вариантов налоговой политики государства.</p> <p>Обсуждение кейс-стади. Оценка последствий различных вариантов налоговой политики</p>
4	Расходы государства.	12	4	4	8		<p>Тестирование по теме 4. Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ.</p> <p>Оценка публичных расходов в</p>

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							социальной сфере
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	Три сектора в хозяйстве (экономике). Сущность и значение каждого из секторов. Роль и размеры публичного сектора в истории общества. Провалы рынка и направления государственного участия в экономике. Обоснование роли государства в экономике. Функции государства. Недостатки государственного вмешательства
2	Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	Характеристики публичных благ. Проблема безбилетника. Внешние эффекты. Проблемы выбора между производством публичных благ в частном или публичном секторах экономики. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Роль государства в достижении общественной справедливости. Перераспределение доходов. Выбор между равенством и эффективностью. Предпосылки и необходимые условия функционирования государства всеобщего благосостояния. Мировой кризис и его последствия для экономики государства благосостояния.
3	Доходы государства	Источники государственных доходов. Неналоговые доходы. Налоги. Типы и виды налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Налоги и экономическая эффективность. Проблемы уклонения от налогов.
4	Расходы государства	Формы публичных расходов. Публичные (государственные и муниципальные) программы. Понятие социальной защищенности (безопасности). Социальное страхование. Социальная помощь. Другие виды публичных расходов. Публичные расходы и государственные организации. Понятие и направления государственного вмешательства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Определение масштабов участия государства в экономике. (творческое задание)
2	. Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике (творческое задание)
2	. Идентификация форм участия государства в экономике (творческое задание)
2	. Выявление и сравнение видов благ
2	. Оценка публичных благ с позиций эффективности и справедливости (коллоквиум)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	. Анализ вариантов налоговой политики государства (дискуссия)
3	. Обсуждение кейс-стади (творческое задание)
3	. Оценка последствий различных вариантов налоговой политики (творческое задание)
4	. Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ (дискуссия)
4	. Оценка публичных расходов в социальной сфере (коллоквиум)
1	. Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике (творческое задание)
1	. Анализ субъектов естественных монополий (творческое задание)
1	. Выявление изъянов (провалов) рынка (творческое задание)
1	. Анализ незапланированных последствий государственных решений (дискуссия)
2	. Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности. (творческое задание)
2	. Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности (коллоквиум)
2	. Определение способов производства публичных благ (творческое задание)
2	. Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике (творческое задание)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер	Анализ незапланированных последствий государственных решений	Выявление последствий - 3 б., предложение альтернативных решений - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
2		ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Анализ субъектов естественных монополий	Корректное определение оснований для включения в реестр - 3 б. (3)
3		ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер	Выявление изъянов (провалов) рынка	Корректная идентификация изъянов рынка - 3 б., предложение способов нивелирования -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		1 б. (4)
4		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на</p>	Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике	Корректная идентификация организаций по секторам - 2 б. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
5		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Определение масштабов участия государства в экономике.	Рациональное распределение - 2 б. (2)
6	2. Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на	Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности	Определение природы и причин экстерналий - 3 б., предложение вариантов интернализации - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
7		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и</p>	Выявление и сравнение видов благ	<p>Определение видов благ 3 б., обоснование своего выбора - 1 б. (4)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
8		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-</p>	Идентификация форм участия государства в экономике	Идентификация и обоснование форм участия - 4 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического развития		
9		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Определение способов производства публичных благ	Выбор и обоснование способа - 4 б. (4)
10		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического</p>	Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике	Оценка предпосылок - 4 б., вывод - 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
11		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике	Оценка предпосылок - 4 б., вывод - 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
12		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Оценка публичных благ по критериям желательности и возможности исключения из пользования	Позиционирование благ по видам - 4 б. (4)
13		ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и	Оценка решений в публичном секторе с	Выявление характера

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	позиций их эффективности	решения - 4 б. (4)
14		ПК-3	У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Тестирование по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (8)
15		ПК-3	У. Уметь применять теоретические знания при разработке	Тестирование по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		теста оценивается в 2 балла. (10)
16	3. Доходы государства.	ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Анализ вариантов налоговой политики государства	Корректная оценка вариантов и последствий решений - 4 б. (4)
17		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при	Обсуждение кейс-стади	Оценка предлагаемых государством решений - 3 б.,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		<p>выводы и рекомендации - 2 б. (5)</p>
18		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер</p>	Оценка последствий различных вариантов налоговой политики	<p>Оценка последствий решений - 3 б., выводы - 1 б. (4)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
19		ПК-3	У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Тестирование по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (6)
20	4. Расходы государства.	ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего	Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ	Анализ расходов - 3 б., предложение альтернатив - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
21		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на</p>	Оценка публичных расходов в социальной сфере	Оценка расходов - 3 б., выводы - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
22		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Тестирование по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 1 балл..

Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Знание: Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

1. Внешние эффекты и их интернализация.
2. Государственное страхование.
3. Дилемма «равенство – эффективность».
4. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
5. Другие виды публичных расходов: оборона, технологии, экология.
6. Источники государственных доходов.
7. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
8. Обоснование роли государства в экономике.
9. Общественное благосостояние.
10. Общественные (публичные) блага, их свойства.

11. Организация предоставления публичных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри публичного (государственного и муниципального) сектора?
12. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
13. Предмет экономики общественного (публичного) сектора.
14. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство публичных благ.
15. Проблема безбилетника.
16. Проблемы уклонения от налогов.
17. Публичная собственность.
18. Публичные (государственные и муниципальные) программы.
19. Публичные расходы и государственные организации.
20. Развитие публичного сектора и эффективность экономики.
21. Распределение доходов и государство.
22. Социальное страхование и социальная помощь.
23. Типология и классификация налогов.
24. Формы государственного вмешательства.
25. Формы публичных расходов.
26. Частное и общее равновесие в производстве публичных благ.
27. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Умение: Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Задача № 1. Задание на выявление социально-экономических оснований принятия государственных программ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Навык: Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Задание № 1. Задание на поиск и оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере экономики с позиций социальной значимости принимаемых решений

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Основы экономики
публичного сектора

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на выявление социально-экономических оснований принятия государственных программ (30 баллов).
3. Задание на поиск и оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере экономики с позиций социальной значимости принимаемых решений (30 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Стиглиц Дж. Ю., Куманин Г. М. Экономика государственного сектора. Economics of the Public Sector/ Дж. Ю. Стиглиц.- М.: ИНФРА-М, 1997.-718 с.
2. Ахинов Г. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России/ Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов.- М.: ИНФРА-М, 2009.-341 с.
3. Ахинов Г. А. Григор Артушевич, Жильцов Е. Н. Евгений Николаевич Экономика общественного сектора. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экономической теории/ Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-344 с.
4. Михалкина Е. В. Экономика общественного сектора. учебник для вузов/ Е. В. Михалкина.- М.: Наука-Спектр, 2014.-335 с.
5. [Божков Ю.Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Божков Ю.Н. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60342.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Дубынина А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Дубынина А.В., Якушев А.А.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. учеб. пособие. Public Finance and Public Policy. Responsibilities and Limitations of Government/ Арье Л. Хиллман.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009.-879 с.
2. Стиглиц Дж., Ильин В., Лопатка В. Крутое пике: Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy/ Джозеф Стиглиц.- М.: ЭКСМО, 2011.-510 с.
3. Пономаренко Е. В., Исаев В. А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства). учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории/ Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев.- М.: ИНФРА-М, 2010.-426 с.
4. Дурдыев Ю. М., Пикулькин А. В., Святышева Л. Л. Экономика муниципального сектора. учеб. пособие для вузов/ под ред. А. В. Пикулькина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-464 с.
5. Шавкунова И. С. Экономика общественного сектора. учеб.-метод. пособие/ сост. И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-52 с.
6. Жильцов Е. Н., Погосов И. А., Савченко П. В. Экономика общественного сектора. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории/ под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-763 с.
7. [Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. [Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>](#)
10. [Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.В. Дьячкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий